

國立臺南藝術大學

107學年度第二學期

教師專業社群

執行成果報告書

中華民國 108 年 4 月

教師專業社群成果報告書

壹、實際執行成果

申請(召集)人	蔡慶同	職稱	副教授	學校/ 系所	音像紀錄與影像維護研究所
社群名稱	重返平埔:民族誌影像工作坊				
成果報告					
探討問題	1. 台灣平埔族群之歷史與身分認定 2. 平埔族群之分布及特色 3. 西拉雅族正名運動推動過程				
執行成果 (含過程)	平埔族群因歷史/政治因素而遭受文化、語言、生存地、族群尊嚴等之剝奪與覆滅，在歷史的長河中遭受剝削、侵害、誤解與蔑視，迄今亦不被認可為原住民族，而視之為「已消失的族群」，僅出現在人類學、歷史學研究或政治性口號中，使得平埔族群之族群復振與正名等社會運動難以推行。 台灣原住民族群在不同殖民政權的認定下依地域或漢化程度，而有其人群的政治分類。譬如清朝劃分為生番、熟番；日治時期區分為熟番、化番與生番；國民政府時期則分為平地山胞、山地山胞，然而儘管是日治時期致力於台灣原住民人類學研究的伊能嘉矩，在族群的劃分上亦有許多誤解與概括，後續國民政府的延用，使得出現明明是兄弟部族卻一者得到承認，一者不得承認的荒謬狀況。 如今台灣平埔族群依分布由北而南有噶瑪蘭族、凱達格蘭族、道卡斯族、巴宰族、噶哈巫、拍瀑拉、洪雅、西拉雅、馬卡道、大武壠等族，其中大部分只餘族名而無族人者，僅西拉雅、巴宰等少數幾族，尤留有宗教、語言、或祭儀之傳承。然在現代化的浪潮下，上述部落亦遭受「漢化」，不再認同、傳承部落的記憶與技藝。				
其他相關說明					
附件					

貳、研習活動紀錄

■ 請附上每次活動之照片至少6張，並請加註說明。

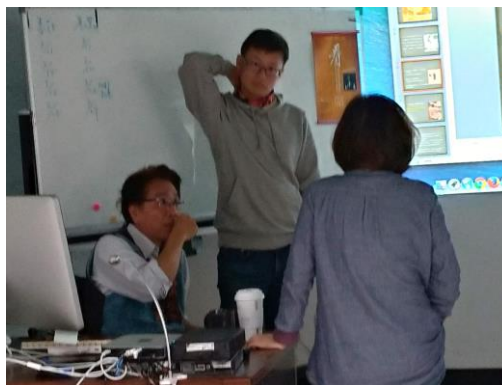
■ 編列格式如下：

照片一



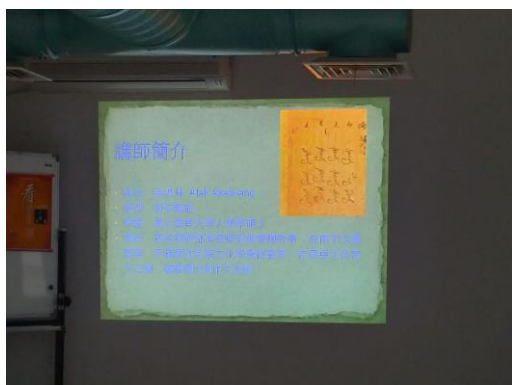
照片一之說明：講師以古地圖說明台南附近的平埔族群分布

照片二



照片二之說明：下課時間品君老師向講師進一步詢問

照片三



照片三之說明：開場時講師自我介紹

照片四



照片四之說明：講師講述西拉雅族脈絡

照片五



照片五之說明：學員認真聽課

照片六



照片六之說明：講師經驗豐富。

參、附件

- 每次活動紀錄表、掃瞄之簽到單
- 活動之研習講義或手冊等

主題：【教師社群計畫】民族誌影像工作坊

地點：227教室

時間：15:00-17:30 108.4.16.

簽名欄	簽名欄
陳啟仁	
黃郁欣	
曾智亮	
傅品宏	
黃威凡	
吳宜佑	
盧昱瑞	
何嘉廷	